

VÄÄRTUSPÕHINE ENESEANALÜÜS MHG-s



Tiia Lepik

*Miina Härma
Gümnaasium*

Arendusjuht

VISIOON:

**MHG ÕPILANE ON POSITIIVSE MINAPILDIGA
ÕPIHIMULINE ISIKSUS, KELLE KOOLIS OMANDATUD
OSKUSED JA TEADMISED VÕIMALDAVAD TAL
JÄTKATA HARIDUSTEED NII KODU- KUI KA
VÄLISMAAL**

**AREN-
GU-
KAVA**

**ÕPPE-
KAVA**

**TÖÖ-
PLAANID**

**SISE-
HINDAMINE**

**H
A
R
I
T
U
S**

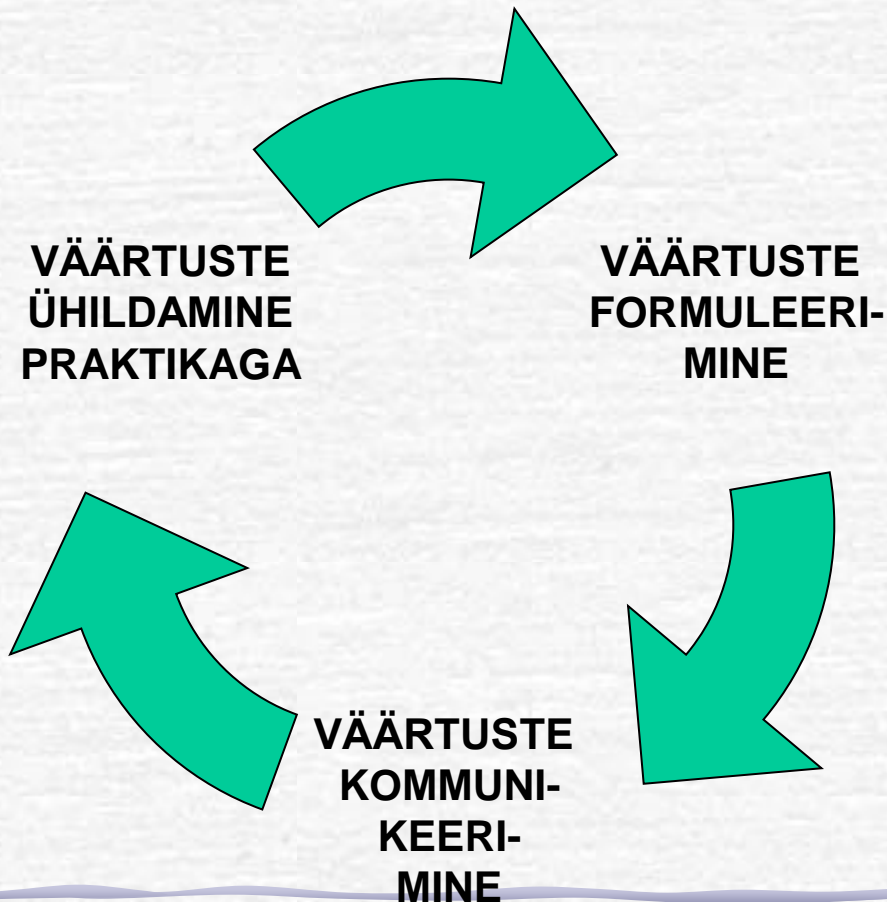
**M
E
I
E
T
U
N
N
E**

**V
A
S
T
U
T
U
S**

MISSIOON:

**MAAILMALE AVATUD KAASAEGNE JA TURVALINE ÕPPEASUTUS, KUS ÕPIKESKKOND, ÕPPEKAVA JA
PROFESSIONAALSED ÕPETAJAD LOOVAD IGALE ÕPILASELE LAIALDASED VÕIMALUSED OMA
ARENGUPOTENTSIAALI REALISEERIMISEKS.**

VÄÄRTUSPÕHISE JUHTIMISE PROTSESS



ÜHISKONNA OOTUSED KOOLILÕPETAJALE:

- Teadlik
- Uudishimulik
- Mõtlev
- Järelemõtlev, analüüsiv
- Põhimõttekindel
- Hea suhtleja
- Avatud meelega, eelarvamustevaba
- Hooliv, empaatiline
- Tasakaalukas

HEA ÕPILASE MUDEL (7.kl)

I OSA

Kodust saadavad väärtused –
Kuidas neid väärtusi kodus kujundatakse?

- On aus
- On hooliv
- On viisakas
- On kohusetundlik
- On tervislike eluviisidega
- Armastab oma kodumaad

Koolist saadavad väärtused –

Kas koolis kujundatakse neid väärtusi piisavalt?

- Teda huvitavad teadmised
- Oskab infot otsida
- Omab õpioskusi
- Oskab ennast analüüsida
- On enesekindel
- On salliv
- Oskab valikuid teha

II OSA:

MHG õpilase omadused ja oskused – Kuidas hindate hetkel oma lapse vastavaid väärtusi?

- Austab ennast ja teisi
- Järgib üldtunnustatud käitumise norme
- On aktiivse ellusuhtumisega ja algatusvõimeline
- Tal on süstemaatilised tööharjumused
- Tal on väljakujunenud huvid (hobid)
- On loov
- Inglise keele oskused
- Vene keele oskused
- Kolmanda võõrkeele oskused
- Tal on uurimustöö kirjutamise põhioskused
- Oskab teadlikult ja turvaliselt kasutada IT võimalusi

III OSA: POISID

Olen hoolikas, tark, optimistlik, taktitundeline,
huumorimeelega, sportlik, puhas ja hoolitsen enda eest.

Hoian kooli tualettruumis puhtust.

Oskan koostööd teha ja sõpru leida; iseseisvalt õppida, ennast
selgelt väljendada; ennast kontrollida ja distsiplineerida

Töötan tunnis kaasa, ei sega teisi

Mul on hea käekiri

Teen kodused tööd

Laulan kooris

Söön tervislikult

Käitun sööklas korralikult

Oskan liikluses ohutult käituda

TÜDRUKUD:

Olen endaga rahul, iseseisev, isikupärane, rahulik, abivalmis,
hea suhtleja, musikaalne, sportlik, aktiivne ja seltskondlik

Oskan võõrkeeli, ennast selgelt väljendada, teisi kuulata ja
nendega arvestada, oma aega planeerida, otsuseid vastu
võtta, oma vigadest õppida

Mul on olemas õpioskused

Tahan ennast arendada ja õppida

Mul on head hinded

Olen uhke, et olen härmakas

T. Niibergi (Õpetaja imago, õpetaja mudel);

H. Niemi (Õpetaja professionalismi iseloomustus); MHG

väärtused

VASTUTUS

Õpetaja on

- oma töö uurija
- otsuste tegija
- oma töö konstrueerija ja reflekteerija
- aktiivne õppija

MEIE-TUNNE:

- koolikollektiivi kollegiaalne looja

HARITUS:

- muutuste agent
- kriitiline töötegija
- avaliku elu intellektuaal

HEA ÕPETAJA MUDEL

I Ainetundmise-, organisatoorsed ja analüütilised oskused

Olen ainealaselts kompetentne, laia silmaringiga, õpetamisoskustega (7), õpitahtega, innovaatiline, kohusetundlik, pühendunud, reflekteeriv, lugupidav kolleegide suhtes

II Isiksuslikud-, suhtlemis- ja sotsiaalsed oskused

Austan ennast, armastan oma tööd, olen sõbralik, isikupärane, hea suhtleja, avatud konstruktiivsele kriitikale, huumorimeelega

ENESEANALÜÜS KOOS TAGASISIDEGA

• õpetamisoskustelt:

- oskan luua töömeeleolu
- kasutan käsitletavas aines sobivat meetodikat
- toetan õpilase arengut
- toetan aktiivset mõttetegevust
- olen õiglane
- oskan konflikte maandada
- olen ennastkehtestav

väide:

- õpetaja oskab tunnis luua töömeeleolu
- tema tunnid on huvitavad
- õpetaja toetab minu ainealast arengut
- õpetaja toetab õpilaste aktiivset mõttetegevust
- õpetaja on õiglane
- õpetaja käitub pingelistes olukordades rahulikult